



Istituto Comprensivo Statale "Ivrea 2"

Viale della Liberazione 14 - 10015 - Ivrea (TO)

Tel. 0125641088 - Mail: toic8ab00n@ISTRUZIONE.it - PEC: toic8ab00n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93042290010 - C.M.: TOIC8AB00N - C.U.U.: UFSVKF

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA II-IVREA
Prot. 0005252 del 19/11/2024
VII-6 (Entrata)

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie personale per la figura di Esperto/Tutor a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Titolo del Progetto: "Digitalizziamoci"

Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44264

CUP: E74D23004600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1,



relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N.20 del 19 dicembre 2023) e del Consiglio di Istituto (N.106 del 7 marzo 2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023 n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 03/03/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1303 del 11/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare dei docenti tutor per la realizzazione:

- Di percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- Laboratori di formazione su campo;

VISTO l’avviso di selezione (Prot. N.4579 del 3 ottobre 2024) rivolto a personale per il reclutamento di Esperti/Tutor a valere per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA la nomina della commissione (Prot. N.4770 del 17 ottobre del 2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale all’Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 4824 del 22 ottobre 2024), pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti/Tutor relativamente al progetto in oggetto;

DECRETA

La pubblicazione all’albo e sul sito web della scuola, la graduatoria provvisoria per il reclutamento di **Esperti/Tutor** per i percorsi di seguito specificati.

Le suddette graduatorie, affisse all’Albo e pubblicate sul sito della scuola, avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare eventuale reclamo al Dirigente scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni, la graduatoria diventerà definitiva e la Scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi e procederà all’assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei



contratti secondo in base alle esigenze definite.
Si ricorda che l'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Irene Caterina Paladino

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa



Graduatoria TUTOR INTERNO per i seguenti moduli relativi ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale e ai laboratori di formazione sul campo:

1. Coding for teach MODULO BASE
2. Podcast for teach
3. Video Maker for teach
4. Video Editing for teach
5. Digitale e infanzia nel sistema zero-sei
6. Realizzare un podcast in classe
7. La piattaforma PNRR Futura: gestire, monitorare, pianificare le attività e le procedure in modo corretto e funzionale

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 FEDERICA DURANTI		
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> • voto da 66 a 80 Punti 6 • voto da 81 a 90 Punti 7 • voto da 91 a 100 Punti 8 • voto da 100 a 110 Punti 10 • voto 110 e lode Punti 12 • diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12	12 PT		
Altra laurea pertinente	Punti 2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6			
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5			
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5			
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi riferimento (punti 2	Max pt. 10			



per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)				
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15	2 PT		
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5			
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10			
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5			
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5			
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	Punti 10	10 PT		

TOTALE 24 PUNTI



Graduatoria TUTOR INTERNO per i seguenti moduli relativi ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale relativi:

1. La digitalizzazione e le assenze del personale della scuola
2. Strumenti digitali per la gestione delle assenze per 104/92: permessi, riposi, congedi
3. L'attività negoziale delle scuole e i correlati strumenti digitali: corso base per chi si occupa di appalti e concessioni da poco tempo
4. La segreteria nella sua organizzazione generale: il quadro normativo e la digitalizzazione delle segreterie scolastiche per la gestione delle procedure organizzative, amministrative, documentabili, contabili e finanziarie
5. Requisiti per l'accesso alle pensioni e modalità operative con Passweb. Gli adempimenti delle segreterie scolastiche
6. La gestione digitale dei congedi parentali, congedi di paternità e tutela della maternità
7. Ricostruzione della carriera 4.0: Il quadro normativo di riferimento e la digitalizzazione delle procedure per le segreterie scolastiche
8. La gestione finanziario-contabile nella scuola 4.0: digitalizzazione dei processi e strumenti innovativi per l'efficiamento gestionale

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 GIORGIA DI GANGI		
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <ul style="list-style-type: none"> ● voto da 66 a 80 Punti 6 ● voto da 81 a 90 Punti 7 ● voto da 91 a 100 Punti 8 ● voto da 100 a 110 Punti 10 ● voto 110 e lode Punti 12 ● diploma di maturità Punti 4 	Max Pt. 12	12 PT		
Altra laurea pertinente	Pt. 2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6			
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5			
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi di riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti	Max pt. 5			



PON, FSE, FSE+R sui temi riferimento (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)				
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE+R sui temi riferimento (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max pt. 10			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni, come discente, per cui si presenta la candidatura (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5			
Incarichi nelle Istituzioni Scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, per l'area STEM (o area Linguistica), (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10	1 PT		
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5			
Certificazioni informatiche ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5	5 PT		
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	Punti 10			

TOTALE 18 PUNTI



Graduatoria TUTOR INTERNO per i seguenti moduli relativi ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale e ai laboratori di formazione sul campo:

1. Lo storytelling nella didattica digitale
2. Produzione ed editing nella didattica
3. Digitale a scuola: il punto di equilibrio
4. Video maker for Teach
5. Video editing for teach
6. Intelligenza emotiva a scuola

TITOLI CULTURALI	Punti	Candidato 1 TIZIANA MUSSANO		
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	Max Pt. 12	10 PT		
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere (punti 2)	Pt.2			
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	Max Pt. 6	2 PT		
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI				
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10			
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5			
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 3 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 15)	Max Pt. 15			
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSER sui temi della dispersione scolastica (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5			
Partecipazione a corsi di				



formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per incarico fino a un max di punti 10)	Max Pt. 10			
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	Max Pt. 5			
Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale per il PTOF, Animatore digitale, Referente per l'inclusione e contrasto al bullismo, referente di progetti per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10			
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	Max Pt. 5			
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	Max Pt. 5			
Aver progettato e inserito il Piano antidispersione nella piattaforma FUTURA	Punti 10			

TOTALE 12 PUNTI