



## Istituto Comprensivo Statale "Ivrea 2"

Viale della Liberazione 14 - 10015 - Ivrea (TO)

Tel. 0125641088 - Mail: toic8ab00n@ISTRUZIONE.it - PEC: toic8ab00n@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 93042290010 - C.M.: TOIC8AB00N - C.U.U.: UFSVKF

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - IVREA II-IVREA  
Prot. 0004770 del 17/10/2024  
VII-6 (Uscita)

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO:** Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto/Tutor per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

**Titolo del Progetto:** "Digitalizziamoci"

**Identificativo Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-44264

**CUP:** E74D23004600006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

Considerato che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1,



relativamente al predetto investimento, prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

VISTE le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N.20 del 19 dicembre 2023 ) e del Consiglio di Istituto (N. 106 del 7 marzo 2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023 n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO che in data 03/03/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1303 del 11/03/2024) relativo al progetto in oggetto;

Considerata la necessità di selezionare dei docenti esperti e tutor per la realizzazione:

- Di percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- Laboratori di formazione su campo;

VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 4579 del 3 ottobre 2024) rivolto a personale interno per il reclutamento di Esperti e Tutor per il progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTA l’esigenza di valutare le istanze pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica relativamente agli incarichi specificati in oggetto;

## NOMINA

la **Commissione** per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno relativamente alla figura di Esperto e Tutor, per i percorsi formativi:

### PERCORSI DI FORMAZIONE (10 ore ciascuno) in modalità online per:

- Didattica ed Intelligenza Artificiale
- Lo Storytelling nella didattica digitale
- Didattica e realtà aumentata
- Produzione ed editing nella didattica (anche per creazione podcast, audiolibri...)
- Intelligenza Artificiale a Scuola: quali rischi e quali misure di sicurezza adottare
- A scuola con Minecraft
- Media Education: Educazione Civica Digitale



- L'Intelligenza Artificiale e i Compiti del Docente
- Incrementare l'efficacia nell'insegnamento della matematica sfruttando la Khan Academy
- Studiare STEM con Khan Academy I compiti a casa e gli esercizi in classe nell'era dell'Intelligenza Artificiale
- Usare simulatori di realtà virtuale nella didattica disciplinare
- Progettare percorsi scolastici personalizzati per alunni nello spettro autistico
- Realizzare un podcast in classe
- Gestire in modo efficiente il sito della scuola: tutti gli aspetti legali e normativi
- La digitalizzazione e le assenze del personale della scuola
- Strumenti digitali per la gestione delle assenze per 104/92: permessi, riposi, congedi
- L'attività negoziale delle scuole e i correlati strumenti digitali: corso base per chi si occupa di appalti e concessioni da poco tempo
- La segreteria nella sua organizzazione generale: il quadro normativo e la digitalizzazione delle segreterie scolastiche per la gestione delle procedure organizzative, amministrative, documentabili, contabili e finanziarie
- Requisiti per l'accesso alle pensioni e modalità operative con Passweb. Gli adempimenti delle segreterie scolastiche
- La gestione digitale dei congedi parentali, congedi di paternità e tutela della maternità
- Ricostruzione della carriera 4.0: Il quadro normativo di riferimento e la digitalizzazione delle procedure per le segreterie scolastiche
- La gestione finanziario-contabile nella scuola 4.0: digitalizzazione dei processi e strumenti innovativi per l'efficientamento gestionale
- La piattaforma PNRR Futura: gestire, monitorare, pianificare le attività e le procedure in modo corretto e funzionale

## **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (20 ore ciascuno) da effettuarsi in presenza**

per:

- coding for teach MODULO BASE
- Podcast for teach
- Video Maker for teach
- Video Editing for teach
- Intelligenza emotiva a scuola
- Digitale e infanzia nel sistema zero-sei

che sarà composta dalla sottoscritta e dai seguenti componenti:



- Sig. Attilio D'Agostino
- Professoressa Irene Ravetto

La Commissione si riunirà il giorno 21/10/2024 alle ore 09:00 presso l'Ufficio di Presidenza.

## **Il Dirigente Scolastico**

***Dott.ssa Irene Caterina Paladino***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa