

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO IVREA II**

10015 Ivrea (TO) - viale della Liberazione, 14 - Tel 0125 641088  
e-mail: [toic8ab00n@istruzione.it](mailto:toic8ab00n@istruzione.it) – Pec: [toic8ab00n@pec.istruzione.it](mailto:toic8ab00n@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icivrea2.edu.it](http://www.icivrea2.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - IVREA II-IVREA  
Prot. 0004579 del 03/10/2024  
I (Entrata)

All'Albo on line dell'Istituto  
Sul sito web dell'Istituto Amministrazione  
Trasparente / Avvisi Bandi  
Al Personale Docente  
Al DSGA

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca –  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione  
digitale per il personale scolastico”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –  
“Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)**

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI  
INDIVIDUALI DI ESPERTO E TUTOR AVENTI AD OGGETTO LA FORMAZIONE DEL PERSONALE  
SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE**

**Titolo del Progetto:** Digitalizziamoci  
**Identificativo Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-44264  
**CUP:** E74D23004600006



## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 66 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 2.1 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTA** la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

**RILEVATO** che l’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi di 800.000.000 euro;

**CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (numero 20 del 19/12/2023) e del Consiglio di Istituto (numero 106 del 07/03/2024) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”

**VISTO** che in data 03/03/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. del 1303 relativo al progetto in oggetto;



**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44264, CUP E74D23004600006, di avvalersi della collaborazione di esperti formatori e tutor;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto la Dott.ssa Irene Caterina Paladino, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Irene Caterina Paladino ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»

## DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di personale esperto (formatori e tutor) per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto percorsi di formazione in ambito digitale, nel dettaglio:

**PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (10 ore ciascuno) da effettuarsi online per:**

- Didattica ed Intelligenza Artificiale
- Lo Storytelling nella didattica digitale
- Didattica e realtà aumentata
- Produzione ed editing nella didattica (anche per creazione podcast, audiolibri...)
- Intelligenza Artificiale a Scuola: quali rischi e quali misure di sicurezza adottare
- A scuola con Minecraft
- Media Education: Educazione Civica Digitale
- L'Intelligenza Artificiale e i Compiti del Docente
- Incrementare l'efficacia nell'insegnamento della matematica sfruttando la Khan Academy
- Studiare STEM con Khan Academy I compiti a casa e gli esercizi in classe nell'era dell'Intelligenza Artificiale



- Usare simulatori di realtà virtuale nella didattica disciplinare
- Progettare percorsi scolastici personalizzati per alunni nello spettro autistico
- Realizzare un podcast in classe
- Gestire in modo efficiente il sito della scuola: tutti gli aspetti legali e normativi
- La digitalizzazione e le assenze del personale della scuola
- Strumenti digitali per la gestione delle assenze per 104/92: permessi, riposi, congedi
- L'attività negoziale delle scuole e i correlati strumenti digitali: corso base per chi si occupa di appalti e concessioni da poco tempo
- La segreteria nella sua organizzazione generale: il quadro normativo e la digitalizzazione delle segreterie scolastiche per la gestione delle procedure organizzative, amministrative, documentabili, contabili e finanziarie
- Requisiti per l'accesso alle pensioni e modalità operative con Passweb. Gli adempimenti delle segreterie scolastiche
- La gestione digitale dei congedi parentali, congedi di paternità e tutela della maternità
- Ricostruzione della carriera 4.0: Il quadro normativo di riferimento e la digitalizzazione delle procedure per le segreterie scolastiche
- La gestione finanziario-contabile nella scuola 4.0: digitalizzazione dei processi e strumenti innovativi per l'efficientamento gestionale
- La piattaforma PNRR Futura: gestire, monitorare, pianificare le attività e le procedure in modo corretto e funzionale

## **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (20 ore ciascuno) da effettuarsi in presenza**

**per:**

- Coding for teach MODULO BASE
- Podcast for teach
- Video Maker for teach
- Video Editing for teach



- Intelligenza emotiva a scuola
- Digitale e infanzia nel sistema zero-sei

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi ad esperti avente/i ad oggetto la formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno, prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure: a) ricognizione del personale interno all'Istituzione b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) di una Lettera di Incarico al personale interno in servizio presso l'Istituzione Scolastica;
- b) di un contratto di prestazione d'opera (ai sensi dell'art. 2222 C.C. e sgg), ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale esterno;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Irene Caterina Paladino in qualità Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Irene Caterina Paladino ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001



**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»*

## DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la formazione del personale scolastico per la transizione al digitale, per un importo pari a € 70.704,69 (euro settantamila settecentoquattromila sessantanove), importo inteso al lordo di ogni altro onere.
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché: svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto la formazione del personale scolastico per la transizione al digitale; proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto specificato in oggetto, ai sensi della legge n. 241/1990 e dell'Art. 15 del D. Lgs. 36/2023;
- di dare mandato alla Responsabile del progetto affinché:

svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi necessari alla realizzazione del progetto specificato in oggetto;

proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Irene Caterina Paladino**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il  
documento cartaceo e la firma autografa